



"Promoting Computational Thinking, Coding and Entrepreneurial skills in Adult Education based on experiential learning scenarios targeting IoT processes in the Food & Agriculture Industry" (ACTiFE)

<https://actife.eu/>

Los resultados intelectuales de ACTiFE

El consorcio de ACTiFE está desarrollando los 3 siguientes resultados intelectuales:

Marco de Metodologías de Aprendizaje

Este resultado tiene por objeto desarrollar un marco de metodologías de aprendizaje validadas para despertar el interés de los alumnos adultos por el desarrollo de las capacidades de codificación, el pensamiento computacional y las competencias digitales, a fin de adoptar de manera eficaz una actitud empresarial "inteligente" y eficaz.

Juego Serio

Este resultado es un juego diseñado para fines educativos específicos, no recreativos. El juego pretende involucrar a los estudiantes adultos en la codificación, así como en el despliegue de la IO y de las tecnologías más avanzadas que facilitarán el desarrollo de actitudes empresariales "inteligentes" con una clara referencia en su futuro desarrollo profesional en el contexto de las economías cambiantes

Contenido de Apoyo Didáctico

Este resultado está dirigido a crear una gran difusión utilizando muchos productos diferentes, tales como:

- Logo del Proyecto e identidad visual;
- Portal del proyecto
- Plan de comunicación;
- Un glosario de términos y expresiones técnicas del proyecto;
- Por lo menos 1 artículo en una conferencia científica,
- Publicaciones sobre portales temáticos a nivel europeo (Scientix, eLearningEuropa, etc.) o local,
- Publicaciones en los medios de comunicación locales (sitios web locales, televisión, radio, periódicos, etc.),
- Folletos,
- Newsletters,
- Poster.

Juego serio para promover el enfoque interdisciplinario

ACTiFE tiene como objetivo ayudar a estudiantes adultos que asisten a cursos de aprendizaje permanente, escuelas de segunda oportunidad para adultos o cursos de FP y a aquellos que están desempleados y/o en riesgo de exclusión, a:

- inspirarse y buscar carreras laborales alternativas que puedan asegurar un futuro mejor para ellos
- apreciar los beneficios de desplegar herramientas de última generación y metodologías innovadoras para crear entornos de trabajo "inteligentes", eficaces y de bajo coste
- desarrollar una actitud positiva hacia la codificación, la computación y las ciencias
- adoptar una actitud empresarial responsable hacia el juego serio, promoviendo un enfoque interdisciplinario.

Las nuevas estrategias y herramientas para los campos STEM y de Emprendimiento que ACTiFE está realizando

El informe Eurydice sobre "Desarrollo de competencias clave en la escuela en Europa: Desafíos y oportunidades para la política" considera las habilidades relacionadas con STEM, las estrategias metacognitivas y el sentido de la iniciativa y el espíritu empresarial entre las ocho competencias y actitudes clave que son necesarias para la realización personal y el desarrollo del ciudadano activo, así como para la prosperidad de las economías modernas.

Sin embargo, en un tercio de los países europeos, la atención a la educación empresarial no comienza hasta el nivel de la enseñanza secundaria, y muchos países europeos están preocupados por la disminución del número de graduados de la enseñanza superior en campos STEM o han puesto de relieve la escasez de cualificaciones en áreas que requieren un alto nivel de conocimientos sobre los TSM.

Las preocupaciones relacionadas con el número insuficiente de licenciados en estos campos, en comparación con la elevada demanda del mercado laboral, son igualmente compartidas por otros países fuera de la UE.

Es necesario desarrollar o reinventar estrategias y herramientas intuitivas para mejorar la motivación y el compromiso en los campos de la ciencia, la tecnología, la ingeniería y la innovación y el espíritu empresarial mediante el desarrollo de enfoques innovadores, nuevos métodos y herramientas dinámicas, actualizadas, interactivas y atractivas, como juegos serios que atraigan los intereses de los jóvenes estudiantes, su actitud experiencial y su estilo o estilos de aprendizaje preferidos.



Advertencia

Esta newsletter ha sido financiada con el apoyo del programa ERASMUS+ de la Comisión Europea. Los contenidos reflejan únicamente las opiniones de los autores, y la Comisión Europea no se hace responsable del uso que pueda hacerse de la información contenida en los mismos.



Erasmus+