



**"Promoting Computational Thinking, Coding and Entrepreneurial skills in Adult Education based on experiential learning scenarios targeting IoT processes in the Food & Agriculture Industry" (ACTiFE)**

<https://actife.eu/>

**Τα πνευματικά προϊόντα του ACTiFE**

Η κοινοπραξία του ACTiFE υλοποιεί τα 3 ακόλουθα πνευματικά προϊόντα

**Εισαγωγή πλαισίου μεθόδων μάθησης και διδασκαλίας**

Στόχος είναι η ανάπτυξη ενός επικυρωμένου πλαισίου μεθόδων μάθησης για την ενεργοποίηση του ενδιαφέροντος των ενηλίκων στην ανάπτυξη δεξιοτήτων προγραμματισμού, υπολογιστικής σκέψης και ψηφιακών δεξιοτήτων για την υιοθέτηση μιας αποτελεσματικής επιχειρηματικής στάσης.

**Σοβαρό παιχνίδι**

Πρόκειται για ένα «σοβαρό» παιχνίδι με συγκεκριμένους εκπαιδευτικούς σκοπούς. Σκοπός είναι η ενασχόληση των εκπαιδευόμενων με τον προγραμματισμό, την ανάπτυξη του «Διαδικτύου των πραγμάτων» και σύγχρονων τεχνολογιών που διευκολύνουν την ανάπτυξη «έξυπνων» συμπεριφορών επιχειρηματικότητας στο πλαίσιο των μεταβαλλόμενων οικονομιών.

**Υλικό διδακτικής υποστήριξης**

Στόχος είναι η υλοποίηση προωθητικών ενεργειών χρησιμοποιώντας τα εξής:

- Λογότυπο του έργου
- Ιστότοπο του έργου
- Επικοινωνιακό σχέδιο
- Επεξήγηση τεχνικών όρων και εκφράσεων του έργου
- Δημοσίευση τουλάχιστον ενός άρθρου σε επιστημονικό συνέδριο
- Δημοσιεύσεις σε ιστότοπους σε ευρωπαϊκό επίπεδο (Scientix, eLearningEuropa, κλπ.) ή σε τοπικό επίπεδο
- Δημοσιεύσεις σε τοπικά μέσα ενημέρωσης (τοπικές ιστοσελίδες, τηλεόραση, ραδιόφωνο, εφημερίδες κλπ.),
- Έντυπο υλικό/ Φυλλάδια
- Ενημερωτικά δελτία
- Αφίσα του έργου

**Πρωώθηση της διεπιστημονικής προσέγγισης μέσω του σοβαρού παιχνιδιού**

Το ACTiFE βοηθά τους ενήλικες που παρακολουθούν μαθήματα δια βίου μάθησης, σχολεία δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης ενηλίκων ή μαθήματα επαγγελματικής κατάρτισης (ΕΕΚ) και όσους είναι άνεργοι ή / και κινδυνεύουν να αποκλειστούν ώστε:

- να ακολουθήσουν εναλλακτικές σταδιοδρομίες που θα τους εξασφαλίσουν ένα καλύτερο μέλλον
- να αναγνωρίσουν τα οφέλη από την ανάπτυξη καινοτόμων εργαλείων και μεθόδων για τη δημιουργία "έξυπνων", αποτελεσματικών και χαμηλού κόστους χώρων εργασίας
- να αποκτήσουν θετική στάση απέναντι στον Προγραμματισμό, τη χρήση υπολογιστή και τις Επιστήμες
- να υιοθετήσουν υπεύθυνη επιχειρηματική στάση με την προώθηση της συνεργατικής προσέγγισης

**Υλοποίηση νέων στρατηγικών και εργαλείων στους τομείς STEM και Επιχειρηματικότητας**

Η θεματική έκθεση Ευρυδίκη σχετικά με την «Ανάπτυξη βασικών ικανοτήτων στο σχολείο στην Ευρώπη: Προκλήσεις και ευκαιρίες για πολιτική» θεωρεί τις δεξιότητες που σχετίζονται με το STEM (Επιστήμη, Τεχνολογία, Μηχανική και Μαθηματικά), τις μεταγνωστικές στρατηγικές και την αίσθηση πρωτοβουλίας και επιχειρηματικότητας μεταξύ των οκτώ βασικών ικανοτήτων που είναι απαραίτητες για την προσωπική ολοκλήρωση και ανάπτυξη του ενεργού πολίτη καθώς και για την ευημερία των σύγχρονων οικονομιών.

Ωστόσο, στο ένα τρίτο των ευρωπαϊκών χωρών η εκπαίδευση σχετικά με την επιχειρηματικότητα δεν ξεκινάει μέχρι τη δευτεροβάθμια εκπαίδευση. Πολλές ευρωπαϊκές χώρες ανησυχούν για την μείωση του αριθμού των αποφοίτων τριτοβάθμιας εκπαίδευσης στους τομείς του STEM ή έχουν επισημάνει ελλείψεις δεξιοτήτων σε περιοχές που απαιτούν υψηλά επίπεδα γνώσεων μαθηματικών, θετικών επιστημών και τεχνολογίας.

Οι ανησυχίες σχετικά με τον ανεπαρκή αριθμό αποφοίτων σε αυτούς τους τομείς σε σύγκριση με την υψηλή ζήτηση από την αγορά εργασίας συμμερίζονται εξίσου άλλες χώρες εκτός της ΕΕ.

Συνεπώς, είναι απαραίτητο να αναπτυχθούν στρατηγικές και εργαλεία για την ενίσχυση του κινήτρου και της εμπλοκής στους τομείς STEM και Επιχειρηματικότητας με την ανάπτυξη καινοτόμων προσεγγίσεων, νέων μεθόδων και δυναμικών, διαδραστικών εργαλείων, όπως τα σοβαρά παιχνίδια που προσεγγίζουν τα συμφέροντα των νέων.



**Αποποίηση ευθυνών**

Το παρόν ενημερωτικό δελτίο χρηματοδοτείται με την υποστήριξη του προγράμματος ERASMUS+ της Ευρωπαϊκής Επιτροπής. Το περιεχόμενο αντικατοπτρίζει μόνο τις απόψεις των εταίρων και η Ευρωπαϊκή Επιτροπή δεν θεωρείται υπεύθυνη για οποιαδήποτε χρήση των πληροφοριών που περιέχονται σε αυτήν.

